

Passend Onderwijs op onze school

Om de optimale zorg aan **alle** kinderen te kunnen bieden werken wij voortdurend aan de kwaliteitsverbetering van ons onderwijssysteem en volgen leerkrachten nascholing. Via het verbeteren van management- en instructievaardigheden stemmen wij ons onderwijs steeds meer af op de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Leerkrachten werken samen, ondersteunen elkaar en worden ondersteund door de interne begeleider en de directeur.

Om de kinderen die zorg te geven die ze nodig hebben, hanteren we een leerlingvolgsysteem met genormeerde toetsen (de resultaten worden vergeleken met de landelijke norm). De toetsresultaten worden regelmatig geëvalueerd (analyseren en interpreteren) op individueel, groeps- en schoolniveau met als doel te komen tot een betere afstemming en om de kwaliteit van het onderwijs te vergroten. Door middel van coöperatief leren kunnen kinderen leren van elkaar.

Van een meer structurele aanpak van sociaal-emotionele problemen verwachten wij een gunstige voedingsbodem.

Onze school neemt deel aan diverse overleggroepen binnen het Samenwerkingsverband, het schoolbestuur Movare en de gemeente Beekdaelen.

Basisondersteuning i.h.k.v. Passend Onderwijs

Alle scholen hebben hun huidige mogelijkheden om leerlingen te begeleiden en ondersteunen beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Het SWV heeft een ambitieus niveau van de basisondersteuning vastgesteld. Dat is het niveau waar alle scholen in de periode tot 2018 naartoe groeien.

Om te voldoen aan de basisondersteuning voldoet de school naast het door de inspectie afgegeven basisarrangement aan de volgende criteria:

Op het gebied van ondersteuning aan leerlingen met leeshulpvragen, rekenhulpvragen, ondersteuning in de zin van sociale veiligheid en het omgaan met verschillen in gedrag en meer- en hoogbegaafde leerlingen heeft de school een plan, deskundigheid/een specialist, een gesloten keten (minstens 80% van het team “kan het”), een proceseigenaar voor de borging en verbetering.

Basisondersteuning Basisschool Schinveld

	Plan	Deskundigheid	Keten	Proceseigenaar
Lezen	x	x	x	x
Rekenen	x	x	x	x
Gedrag	x	x	x	x
Hoogbegaafdheid	x	x	x	x

Specifieke voorzieningen

Maatwerkplek gericht op didactische aanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en persoonlijkheidskenmerken.

Plusklas voor meerbegaafde leerlingen.

Om 'Passend Onderwijs' te realiseren hanteren we het volgende stappenplan:

Ondersteuningsniveau 1 en Ondersteuningsniveau 2

<p>Leerkracht signaleert didactische en/ of sociaal-emotionele ondersteuningsbehoefte door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observatie - informeren - begeleiden - analyse lesgebonden toetsen - analyse resultaten Cito-LOVS <p>Volgdocument: Groepsoverzicht en groepsplan, waar nodig individuele verslaglegging ParnasSys</p> <p>Interventies</p> <ul style="list-style-type: none"> - instructie afhankelijke groep - individuele instructie - aanpassing tempo - extra oefen- / herhalingsstof of verrijkingsstof - hulp bij de verwerking - versterking motivatie en competentiegevoel - gesprekken met de leerling - ouders inschakelen - system tools <p>Volgdocument: Groepsoverzicht en groepsplan en/of in de individuele verslaglegging van ParnasSys.</p> <p>Wanneer de resultaten niet duidelijk verbeteren volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een nadere analyse van het dossier - een afname van eenvoudige toetsen - een gesprek met leerkracht vorige jaar - een gesprek met ouders <p>De conclusies en de toegepaste interventies die hieruit volgen worden opgenomen in een groepsplan of in de verslaglegging in PARNASSYS. Ouders worden geïnformeerd en er vindt wederzijdse afstemming van aanpak plaats. Ouders participeren in aanpak.</p>	
<p>Evaluatie: Proces: Hoe is het verlopen? Product: Welke resultaten zijn er?</p>	
<p>Probleem wordt opgelost</p>	<p>Probleem wordt niet opgelost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ga naar zorgniveau 3 -

Ondersteuningsniveau 3

<p>De resultaten zijn niet verbeterd. De leerkracht kiest dan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostisch gesprek met de leerling en gesprek met de ib-er - collegiale consultatie - inbrengen in bouwoverleg <p>De individuele begeleiding, voorheen beschreven in een handelingsplan, is nu opgenomen in het groepsplan. Voor kinderen die doubleren wordt een individueel doublureplan opgesteld. Voor kinderen die het uitstroomniveau eind groep 8 niet kunnen halen, wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.</p>	
<p>Evaluatie: Proces: Hoe is het verlopen? Product: Welke resultaten zijn er?</p>	
<p>Probleem wordt opgelost</p>	<p>Probleem wordt niet opgelost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ga naar zorgniveau 3 terug - ga naar zorgniveau 4 - vanaf groep 6: afstemming na overleg met IB'er (speciale leerlijn/begeleidingsplan of ontwikkelingsperspectief)

Ondersteuningsniveau 4

<p>Externe hulp op initiatief van de school wordt geraadpleegd. Bijvoorbeeld Consultant Movare, Bureau Jeugdzorg, Schoolarts, Maatschappelijk werk, Netwerk Jeugdhulpverlening, Team Jeugd Beekdaelen of onderzoeksbureau. Er wordt om nader diagnostisch onderzoek gevraagd. De IB-er van de school en de ouders zijn hierbij altijd betrokken.</p>

Ondersteuningsniveau 5

<p>Verwijzing SBO / SO</p>

Ondersteuning

We maken gebruik van ondersteuning op school door externe specialisten bijvoorbeeld ergotherapie, dyslexie etc.

Knooppunt Zorg in en om school

	Beleidskader Zuid-Limburg toegepast	Knooppunt functioneert	Procedure/werkwijze vastgelegd	Gezamenlijke ontwikkelingspunten vastgelegd
Organisatie	x	x	-	-
	JGZ	SMW	Toegang jeugd	Ouders
Deelnemers structureel	x	x	x	x
	IHV	MEE	Leerplicht	Leerlingenvervoer
Deelnemers incidenteel	x	x	x	n.v.t.

Vroeg samenwerken in Parkstad Limburg (VIP)

Samenwerken vindt plaats via een internetapplicatie waarmee professionals kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar vroegtijdig kunnen signaleren. Dit wordt gedaan als er extra zorg voor een kind of jongere nodig is op het gebied van onderwijs, gezondheidszorg, opvoeding of veiligheid. Er kunnen allerlei redenen zijn voor een professional om een signaal af te geven in de VIP.

De VIP valt binnen de Jeugdwet en is daarom wettelijk bepaald door de overheid. De overheid heeft deze bepaling ingesteld naar aanleiding van voorvallen met kinderen en jongeren waarbij professionals van verschillende organisaties niet van elkaar wisten dat ze in hetzelfde gezin werkzaam waren. Met de VIP wil de overheid meerdere professionals, die zich om het kind of de jongere ontfermen, snel tot elkaar brengen. De VIP is onderdeel van het gemeentelijk jeugdbeleid.

Registratie

Alleen algemene gegevens, zoals het Burgerservicenummer, naam, adres en geboortedatum worden in de VIP opgenomen. De reden van registratie wordt niet vermeld.

Als de school uw kind wil registreren in de VIP wordt u vooraf geïnformeerd. Samen met u en uw kind wordt dan bekeken welke hulp en ondersteuning het beste is.

Wat zijn uw rechten?

Over de registratie in de VIP wordt u vooraf geïnformeerd. De persoonsgegevens kunnen alleen ingezien worden door de school en de betrokken hulpverleners. U kunt vragen welke persoonsgegevens zijn opgenomen en vragen om correctie van de persoonsgegevens. U kunt bezwaar aantekenen tegen opname van de persoonsgegevens van uw kind.

Meer informatie?

Voor de regio Parkstad Limburg (Brunssum, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Beekdaelen, Simpelveld, Voerendaal) verwijzen we naar de website: www.verwijsindex-parkstad.nl Hier vindt u ook meer informatie over uw rechten m.b.t. de registratie van persoonsgegevens in de VIP. Buiten deze regio kunt u voor verdere informatie over de VIP terecht bij de betreffende gemeente.

Soms is het wenselijk en/of noodzakelijk om **externe hulp** in te schakelen via onderstaande organisaties:

Veilig Thuis - bij huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 2013 is de wet 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' van toepassing. Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk te maken heeft met huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan zijn wij verplicht de volgende stappen te zetten:

- We brengen de signalen in kaart;
- We hebben collegiaal overleg of raadplegen 'Veilig Thuis';
- Afhankelijk van de situatie praat de school of 'Veilig Thuis' met ouders en/of kind.

Hierna wordt besloten of er hulp nodig is en op welke wijze. Voor de meldcode en meer informatie over dit onderwerp verwijzen wij u naar: www.movare.nl → *Kind en ouders* → *Huiselijk geweld*.

De IB'ers van onze school, Monique Kraanen en Ron van Wessel, zijn opgeleid tot aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld.

Team Jeugd gemeente Beekdaelen

Heeft u of uw kind ondersteuning nodig op het gebied van opgroeien en opvoeden, dan kunt u contact opnemen met de afdeling Sociaal.

Vormen jeugdhulp

De gemeente is verantwoordelijk voor verschillende vormen van jeugdhulp, bijvoorbeeld:

- bij opvoedproblemen
- advies begeleiding thuis aan gezinnen bij diverse problemen
- pleegzorg
- hulp bij psychische problemen en gedragsproblemen
- wonen of logeren in een jeugdinstelling
- hulp voor jeugdigen met een beperking (participatie, zelfredzaamheid)

Voor een overzicht van alle vormen van jeugdhulp waar de gemeente verantwoordelijk voor is, kunt u kijken op Rijksoverheid.nl. Wilt u weten wat voor hulp er mogelijk is in uw situatie, neem dan contact op met de afdeling Sociaal.

Jeugdwet en jeugdhulpplicht

In de Jeugdwet staat dat de gemeente verplicht is om u en uw kind te helpen. Dit heet de jeugdhulpplicht. De gemeente moet u en uw kind helpen bij het bepalen welke hulp er nodig is, helpen de juiste hulp uit te zoeken en ervoor zorgen dat de hulp ook daadwerkelijk wordt gegeven. De gemeente levert (gespecialiseerde) hulp niet zelf, maar contracteert daarvoor organisaties voor jeugd- en opvoedhulp. De gemeente moet ervoor zorgen dat er in de gemeente een toereikend aanbod van jeugdhulp beschikbaar is.

Voor informatie rondom sociaal domein is er een aparte website ontworpen

www.beekdaelensociaal.nl.

Het is te bereiken via het mailadres sociaal@beekdaelen.nl of telefonisch via 088-4502000

Netwerk Jeugdhulpverlening (Knooppunt)

De school heeft regelmatig overleg met het netwerk jeugdhulpverlening, het zogenaamde Knooppunt. In dit overleg kunnen Maatschappelijk Werk, Bureau Jeugdzorg, Meander Jeugdgezondheidszorg, jeugdarts van de GGD Zuid Limburg, jeugd - en jongerenwerk, politie, de peuteropvang en Team Jeugd gemeente Beekdaelen vertegenwoordigd zijn. Enerzijds om samen over allerlei thema's te praten, anderzijds ten behoeve van vroegsignalering, consultatie en advies. Als er over een kind en een gezin wordt gesproken, is dit altijd met toestemming van de ouders / verzorgers.

Jeugd en Gezin Parkstad

Opvoeden en opgroeien is niet altijd even makkelijk. Soms is informatie of ondersteuning welkom of nodig. Het vinden van die informatie of hulp is soms moeilijk. Er zijn veel organisaties voor jeugdzorg en gezondheidszorg.

Om u te helpen bij het vinden van de juiste informatie of ondersteuning is er in iedere gemeente één centraal punt voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien opgericht: Jeugd en Gezin Parkstad (JGP).

Wie kan bij het JGP terecht?

Jeugd en Gezin Parkstad is er voor: (aanstaande) ouders en verzorgers van kinderen, jeugd en jongeren in de leeftijd van 0 tot 23 jaar, professionals die met kinderen, jeugdigen en hun ouders werken en vrijwilligers die met kinderen/jeugdigen werken (sport en vrije tijd).

Partners

Onder de paraplu van Jeugd en Gezin Parkstad vallen verschillende organisaties, zogenaamde ketenpartners. Samen met deze partners zorgt Jeugd en Gezin Parkstad voor de juiste informatie of hulp. Ook worden er activiteiten en cursussen georganiseerd. De partners van Jeugd en Gezin Parkstad zijn onder andere alle onderwijsstichtingen, organisaties in de jeugdgezondheidszorg, alle welzijnsorganisaties, peuterspeelzalen en kinderopvang.

Meer informatie?

Voor de regio Parkstad Limburg (Brunssum, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Beekdaelen, Simpelveld, Voerendaal) verwijzen we naar de website: www.jeugdenezinparkstad-limburg.nl.
Buiten deze regio kunt u voor verdere informatie terecht bij de betreffende gemeente.

Begeleiding van langdurig zieke kinderen

Wanneer een leerling ziek is, dient dit door de ouders/verzorgers bij school te worden gemeld. Het is daarbij belangrijk om aan te geven hoe lang de ziekte waarschijnlijk gaat duren.

Het is de verantwoordelijkheid van ouders en school samen om te zorgen dat de leerling ook tijdens een langdurige ziekte het onderwijsproces zoveel mogelijk blijft volgen. Het continueren van het onderwijs, aangepast aan de problematiek, is belangrijk om leerachterstanden zoveel mogelijk te voorkomen en sociale contacten in stand te houden. Scholen kunnen hierbij hulp krijgen van een van de consulenten 'onderwijssteuning zieke kinderen'. Leerlingen die zijn opgenomen in een academisch ziekenhuis worden geholpen door de consulenten van de educatieve voorziening van het ziekenhuis.

Wanneer u meer wilt weten over onderwijs aan langdurig zieke leerlingen, dan kunt u informatie vragen aan de directie van de school. Ook kunt u informatie vinden op de websites van Ziezon (www.ziezon.nl), het landelijke netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.